

Принято на педагогическом совете №1
от «28» 08 2020 г.
протокол № 1 от 28. 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка»»
Р. Хисамова
«28» 08 2020 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка»
г. Альметьевска»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» на 2020-2021 учебный год реализующих основную образовательную программу дошкольного учреждения составлен в соответствии с документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3949-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2013 г. № 26;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 часового рабочего дня по базисному плану на основе, реализуемых программ в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения и определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять образовательных областей

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ №30 функционируют 11 групп:

- три группы с 3 до 4 лет - вторые младшие;
- три группы с 4 до 5 лет - средние;
- две группы с 5 до 6 лет - старшие;

- три группы с 6 до 7 лет – подготовительные к школе группы.

В структуре учебного плана во всех группах выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть, которые обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность (далее - ООД).

В 2-ой младшей группе (3-4 года) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в количестве 10 ООД, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В средней группе (4-5 лет) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в количестве 10 ООД, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В старшей группе (5-6 лет) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ООД по дополнительному образованию в старшей группе (дети шестого года жизни), в количестве 13 ООД, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая ООД по дополнительному образованию в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) составляет **16 ООД**, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ООД по дополнительному образованию (кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 5-6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут, во вторую половину дня
- для детей 6-7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут, во вторую половину дня

ООД физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения. В середине учебного года (в январе с 01.01.2021 г. по 10.01.2021 г. для воспитанников

дошкольных групп организуются рождественские каникулы, во время которых ДОО не работает, дети отдыхают с родителями).

В летний период (с 01.06 по 31.08) организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды совместной и самостоятельной игровой деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОО, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе – 2 ч.30 мин.
- в средней группе – 3 ч.20 мин.
- в старшей группе - 5ч.
- в подготовительной к школе группе – 9 ч.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма обучения.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОО № 30 предусматривает, как организованные педагогами (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

| | Инвариантная часть (обязательная) | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
|--|--|--|---|----------------|---------------------------------|
| Количество видов организованной образовательной деятельности | | | | | |
| 1 | ОО Социально-коммуникативное развитие | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. | | | |
| 2 | ОО Речевое развитие | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 |
| | Восприятие художественной литературы | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. | | | |
| | ОО Познавательное развитие | | | | |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Конструирование, робототехника | Предполагает проведение в ходе режимных | Предполагает проведение в ходе режимных | 1 | 1 |

| | моментов выделенного тематического проекта, 1 раз в неделю | или | моментов выделенного тематического проекта, 1 раз в неделю | или | | |
|---|--|-----|--|--|---|-----------|
| Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| 4 ОО Физическое развитие | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| 5 ОО Художественно- эстетическое развитие | | | | | | |
| Музыка | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
| Аппликация | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | 10 | | 10 | | 13 | 14 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Этнокультурная региональная составляющая, Обучение татарскому (родному языку) языку | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов (для детей татар) | - | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов 3 раза в неделю | 1 | 2 | |
| | | | | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов 2 раза в неделю | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов 1 раз в неделю | |
| Экологическое воспитание дошкольников с использованием программы «Юный эколог» Николаевой С. Н. | Программа предполагает организацию данной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в разделе - формирование целостной картины мира | | | | | |
| Программа «Радуга речи, Речевое развитие» Соболевой О. Л. Пособия «Любимый букварь», «Игровой тренажер к любимому букварю», «За волшебной дверью», «Путешествие с чудесным фонариком» | В подготовительных к школе группах | | | | | |
| Речевое развитие дошкольников с использованием программы О. С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста» | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие дошкольников с использованием программы по изобразительности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности | | | | | |
| ИТОГО | 10 | | 10 | | 13 | 16 |